**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka portugalskiego II |
| Nazwa w j. ang. | *Portuguese Language II* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | mgr Renata Czop | Zespół dydaktyczny |
| Zgodnie z przydziałem zajęć  2025/2026:  mgr Renata Czop |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Cele: przygotowanie studenta do przetwarzania różnych tekstów ustnych i pisemnych o określonej długości w danej sytuacji w określonym kontekście społecznym. W trakcie zajęć będą rozwijane przede wszystkim takie umiejętności językowe, jak: rozumienie tekstu czytanego i praca z tekstem, rozumienie ze słuchu oraz ćwiczenie wypowiedzi ustnej.  Podsumowując: uzyskanie przez studenta poziomu A2. biegłości językowej.  W trakcie zajęć będzie przeprowadzana kontrola i ocena bieżąca oraz podsumowująca. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka portugalskiego na poziomie A1. |
| Umiejętności | Studenci posiadają umiejętność pracowania w grupach, w zespole, potrafią pracować indywidualnie. |
| Kursy | Praktyczna nauka języka portugalskiego I. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: zna podstawową terminologię gramatyczną języka portugalskiego;  W02: wykazuje świadomość kompleksowej natury języka ojczystego i języków obcych oraz ich złożoności i historycznej zmienności. | K1\_W02  K1\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje potrzebne mu do wykonania poleconych mu zadań z języka portugalskiego. Wykorzystuje w tym celu różne źródła i sposoby.  U02, przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku portugalskim na poziomie podstawowym, z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas zajęć.  U03, przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku portugalskim, na poziomie podstawowym.  U04, posługuje się językiem portugalskim na poziomie A1.2 – A2.1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.  U05, umie współpracować w grupie, wymieniając się opiniami i argumentując swój wybór w celu rozwiązania ćwiczeń lub wykonywania prac zbiorowych. | K1\_U01  K1\_U05  K1\_U06  K1\_U07  K1\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i jego form, aktywnie współpracuje w grupie.  K02: Rozumie potrzebę uczenia się języków obcych oraz jest świadomy jak istotne jest postrzeganie każdego języka poprzez specyficzny kontekst społeczno-kulturowy, w którym występuje. | K2\_K02  K2\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 40 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Nauczanie języka portugalskiego na poziomie podstawowym przy użyciu metody komunikacyjnej wzbogaconej o elementy metody gramatyczno-tłumaczeniowej. Ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem, praca indywidualna oraz w parach/małych grupach, dyskusje, tworzenie wypowiedzi ustnej, rozumienie ze słuchu. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| U03 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| U04 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| U05 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| K01 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| K02 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Sześciostopniowa skala ocen:  bdb (5.0); +db (4.5); db (4.0); +dst (3.5); dst (3.0); ndst (2.0)  2,0 < 70%  3,0 od 70%  3,5 od 76%  4,0 od 82%  4,5 od 88%  5,0 od 95%  Zaliczenie z przedmiotu możliwe pod warunkiem:  - zdania wszystkich kolokwiów cząstkowych w trakcie semestru z możliwością jednorazowej poprawy każdego z nich,  - aktywnego udziału w zajęciach (co najmniej 70% obecności),  - regularnego wywiązywania się z ewentualnych prac domowych.  W przypadku niespełnienia któregoś z wymogów, konieczność przystąpienia do poprawkowego kolokwium zaliczeniowego z całego semestru. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia prowadzone hybrydowo: zdalnie (forma on-line) na platformie Microsoft Teams oraz stacjonarnie. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Słownictwo odpowiadające poziomowi A1/A2 związane z następującymi tematami:   1. Podstawowe zwroty; człowiek i rodzina. 2. Opis miasta i wskazywanie drogi. 3. Opis domu i pokoju. 4. Życie codzienne. 5. Hobby i czas wolny. 6. Transport i komunikacja miejska. 7. Pogoda. 8. Opis osób. 9. Zdrowie i wizyta u lekarza. 10. Jedzenie i napoje. 11. Zakupy. 12. Wybrane zagadnienia kulturowe. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Tavares, Ana (2012): *Português XXI Livro do Aluno Nova Edição 1*, Lidel - Edições Técnicas, Lda. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Tavares, Ana (2003): *Português XXI Caderno de Exercícios 1*, Lidel - Edições Técnicas, Lda. * Oliveira, Carla; Ballmann, Maria José; Coelho, Maria Luísa: *Aprender português 1 Níveis A1/A2. Curso inicial de língua portuguesa para estrangeiros*, Texto Editores * Romualdo, Carlos; Dias, José Carlos (2011): *Portugalski w ćwiczeniach*, Wydawnictwo Edgard * Santos, Ana Cristina; Santos, Carlos; Didier, Filipa; Costa, Paula (2011): *Passo a passo... em português. Língua portuguesa Módulo I – Iniciação*, IPOR * Machado, Piotr (2007), *Portugalski. Kurs podstawowy*, Warszawa: Edgard * Oliveira Slade, Rejane de; Almeida, Marta; Jackson Elizabeth (2011): *Bom Dia, Brasil: 3rd Edition of Português Para Estrangeiros*, Yale University Press * Coimbra, Olga Mata; Coimbra Isabel (2004): *Gramática Ativa 1*, Lidel - Edições Técnicas, Lda. * wybrane artykuły internetowe i z czasopism (*Volta ao Mundo*, *Visão*, *Guia do Estudante*) * materiały audio opublikowane w Internecie (podcasty, vlogi, radio) * słownik internetowy *Dicionário Priberam da Língua Portuguesa* <https://dicionario.priberam.org> * materiały przygotowywane przez prowadzącego |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 40 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącymi | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 1 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 1 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 3 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 80 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |